

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO**  
**a.s. 2016/2017** (in continuazione attività anni precedenti)

**PROGETTO**

**Ben...essere a scuola: *Educazione ai rapporti e all'affettività: educazione emozionale - relazionale***

**SCUOLE:** Scuole dell'infanzia - primarie - secondarie di primo grado I.C. Premariacco  
Indirizzo I.C. Premariacco -Via Mercatovecchio 17, Orsaria - Premariacco

**DOCENTI REFERENTI:** prof.ssa L. Guglielmin - Ins. A. Manglaviti

**DESCRIZIONE GENERALI PROGETTO, contenente l'analisi del contesto e del bisogno rilevato.**

Dal P.O.F dell'Istituto.: "La scuola non è solo luogo di apprendimento, ma anche di socializzazione, di coesione, di interazione, di attività rispondenti ai bisogni di formazione e di benessere".

**Contesto**

Il contesto in cui si collocano le azioni progettuali è quello della prevenzione del disagio giovanile intendendo per "disagio" la complessità delle situazioni problematiche che il bambino e l'adolescente incontrano quotidianamente nell'affrontare il proprio percorso di crescita verso la maturità , tra scuola- casa - gruppo.

**Bisogno**

Con il termine prevenzione si intende predisporre interventi che siano in grado di evitare o ridurre le manifestazioni di malessere, di migliorare la qualità della vita dei singoli soggetti coinvolti nella relazione, favorendone l'integrazione positiva e attiva all'interno dell'ambiente in cui vivono.

Risulta, a tal fine, importante la cooperazione e l'interazione tra le agenzie educative presenti sul territorio, pertanto l'intento è di creare "circolarità" d'informazioni ed azioni tra alunni .

Considerando l'esperienza pregressa risulta notevole la valenza della presenza di uno sportello d'ascolto all'interno di una struttura scolastica: attraverso i docenti si giunge alla famiglia e in quest'ottica la scuola è l'anello di congiunzione, lo spazio condiviso dagli alunni; risulta quindi importante l'ascolto dei genitori e dei docenti e non solo, per la ricerca comune di strategie idonee al miglioramento del benessere e al superamento di situazioni di criticità.

**N° COMPLESSIVO ALUNNI DELL'ISTITUTO:** 1.070 alunni

**TOTALE 9 plessi:** 4 Scuole dell'Infanzia - 3 scuole Primarie - 2 Scuole Secondarie di primo grado: dislocati in tre comuni Moimacco - Premariacco - Remanzacco .

**Destinatari azioni progettuali:** alunni - genitori - docenti.

**TEMPI:** Il quadrimestre a.s. 2016/2017

Tipologia di progetto che si intende attivare: (segnare con la crocetta)

- Sportello d'ascolto scolastico
- Potenziamento delle *life skills*: per la promozione del benessere dei bambini e adolescenti
- Educazione alle regole: potenziamento delle capacità di riconoscere e rispettare le regole.
- Promozione dell'educazione affettivo relazionale e dell'educazione di genere (scuole secondarie)

**Percorsi progettuali previsti in continuità con le azioni intraprese negli anni precedenti con prospettiva di sviluppo:**

- **Sportello d'ascolto scolastico**

**“Genitori insieme” e “Comunità educante” - Genitori e scuola: sostegno alla genitorialità e affiancamento ai docenti; sportello psicologico.**

Destinatari: alunni - genitori - docenti - personale ATA dell'I.C

La finalità principale dell'azione è quella di contribuire a contenere il fenomeno del disagio giovanile, individuando precocemente i punti di criticità presenti nel contesto della scuola e nelle famiglie del territorio creando circolarità nelle azioni e tra tutti gli attori, comprendendo anche i collaboratori scolastici ed il personale della segreteria.

Essa si è proposta di prevenire e contrastare eventuali forme di bullismo, di rallentamento e d'inibizione nei processi di apprendimento, disturbi comportamentali, disaffezione nei confronti della scuola o precoce abbandono scolastico e di garantire al contempo una prima forma di sostegno ai ragazzi ed un supporto alla genitorialità, nonché di favorire l'accesso ai servizi nel caso si rendesse necessario un supporto professionale più impegnativo e duraturo rispetto a quello consentito dalla tipologia dell'intervento stesso.

- **Potenziamento delle life skills: per la promozione del benessere dei bambini e adolescenti**

**Life skills:** «competenze sociali e relazionali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità», abilità e competenze «che è necessario apprendere per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare i problemi, le pressioni e gli stress della vita quotidiana. La mancanza di tali skills socio-emotive può causare, in particolare nei giovani, l'instaurarsi di comportamenti negativi e a rischio in risposta agli stress». Nel pratico sarebbe opportuno finalizzare interventi differenziati per ordine di scuola ed età per l'acquisizione delle seguenti abilità personali e relazionali:-. *Capacità di leggere dentro se stessi (Autocoscienza);- Capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri (Gestione delle emozioni); Capacità di governare le tensioni (Gestione dello stress); Capacità di analizzare e valutare le situazioni (Senso critico); - Capacità di risolvere problemi (Problem solving); Capacità di affondare in modo flessibile ogni genere di situazione (Creatività); Capacità di interagire e relazionarsi con gli altri in modo positivo.*

PERCORSI PREVISTI:

**"Educazione alla relazione".**

Destinatari: alunni classi III-IV scuole primarie IC di Premariacco.

I gruppi classe verranno individuati a seguito della verifica quadrimestrale dell'andamento educativo/relazionale; si prevede di interessare n.2/4 classi per plesso (max 10 classi) per un totale di circa 192 alunni.

Il percorso parte dal presupposto che l'esperienza dell'appartenere ad un gruppo classe si connota anche in base alla qualità dell'interazione fra i vari soggetti. Si intende quindi favorire lo sviluppo ed il potenziamento di competenze comunicative e relazionali grazie alla presa in considerazione e all'approfondimento di diversi aspetti della relazione con se stessi e con gli altri, con riferimenti di carattere generale e più rivolti al contesto scolastico e di classe, allo scopo di sviluppare una graduale consapevolezza delle conseguenze funzionali e disfunzionali che alcuni comportamenti hanno sulla relazione. Sulla base di ciò sarà possibile costruire, insieme ai partecipanti, delle possibili strategie in grado di incidere efficacemente sulla motivazione ad instaurare un clima positivo e collaborativo all'interno del contesto scolastico,

- **Promozione dell'educazione affettivo relazionale e dell'educazione di genere (scuole secondarie)**

**OBIETTIVI:** sostenere i genitori nella relazione con i figli e gli insegnanti nella relazione con gli alunni; essere di supporto in situazioni di criticità; sostenere genitori e docenti nelle fasi di passaggio dei bambini/ragazzi da un grado di scuola all'altro; aiutare gli alunni a leggere nell'esperienza del cambiamento del proprio corpo e quindi del proprio io il cammino e la conquista di sé come persona e come uomo/donna.

### **" Educazione alla relazione, all'affettività e alla sessualità"**

Destinatari: alunni classi seconde e terze sc. Sec. di Premariacco e Remanzacco: N. 10 classi per un tot. di 84 alunni.

Il percorso è calibrato in base all'età e si propone di offrire momenti di riflessione e confronto sui temi dell'affettività e della sessualità in un'ottica di promozione dell'informazione, dello sviluppo dell'autoconsapevolezza e della valorizzazione ed evoluzione delle relazioni. Il tema della sessualità verrà considerato principalmente nella sua dimensione relazionale-affettiva. In ogni incontro i partecipanti avranno la possibilità di vivere momenti di ascolto, discussione, riflessione, dialogo e confronto con i coetanei e con gli operatori e gli insegnanti.

- **Educazione alle regole: potenziamento delle capacità di riconoscere e rispettare le regole**

#### **Azione A): "In relazione con me e con gli altri"**

Destinatari: alunni classi quinte scuole primarie. (n. 6 classi per un tot. di 111 alunni)

Prevenzione disagio socio-relazionale.

Creare motivazione alla collaborazione e senso di appartenenza; attivare processi di pensiero non auto-referenziali; potenziamento di competenze comunicative e relazionali; scoperta delle risorse, competenze e potenzialità che ogni alunno possiede.

#### **Azione B) " Ragazzi in regola".**

Destinatari: alunni classi prime Scuola Secondarie di primo grado di Premariacco e Remanzacco: n° 4 classi per un tot. di 75 alunni.

Tema degli interventi l'importanza delle regole nella vita di classe e più in generale nella vita di qualsiasi comunità; obiettivo: acquisizione della consapevolezza della responsabilità che accompagna qualsiasi scelta in materia di regole, in qualsiasi contesto.

### **DOCUMENTAZIONE, VERIFICA, VALUTAZIONE -COMUNICAZIONE DEL PERCORSO E DEI RISULTATI**

Brochure - opuscoli informativi - relazioni finali.

La verifica avverrà in itinere, monitorando nelle sedi dovute (consigli d'intersezione - interclasse - classe) la ricaduta e l'efficacia.

Verranno predisposti dei questionari sulla qualità delle esperienze formative proposte considerando i seguenti aspetti: interesse - gradimento - utilità - efficacia/efficienza. Le attività previste dal progetto verranno pubblicate e presentate sul sito della rete Ragazzi del fiume.

Premariacco, 20 febbraio 2017

I docenti referenti

Luella Guglielmin  
Anna Manglaviti